





**Philosophie**  
Programme commenté  
Vorlesungsverzeichnis  
SP 2016 / FS 2016

**Master**

**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro 2024,

 +41 (0)26 300 75 24

 +41 (0)26 300 97 86

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten, Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

 [www.unifr.ch/philo](http://www.unifr.ch/philo)

# Table des matières

<b>Explication des codes / Erklärung der Code</b> .....	4
<b>Enseignements SP / Lehrveranstaltungen FS 2016</b> .....	6
Cours en français .....	7
Vorlesungen auf Deutsch .....	10
MA-Séminaires en français .....	14
MA-Seminare auf Deutsch .....	15
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare .....	17
MA-Seminar in English .....	18
<b>Enseignements SA et SP / Lehrveranstaltungen HS und FS 2015-2016</b> .....	19
MA-Séminaire bilingue / zweisprachiges MA-Seminar .....	20
Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD .....	21
<b>Heures de réception / Sprechstunden</b> .....	22

# Explication des codes / Erklärung der Code

## Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e <sub>-</sub>	p <sub>3</sub>	t <sub>4</sub>	
							BA	e <sub>-</sub>	p <sub>3</sub>	t <sub>4</sub>	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	pce		e <sub>3</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>-</sub>	
							BA MA	e <sub>3</sub> e <sub>-</sub>	p <sub>-</sub> p <sub>-</sub>	t <sub>-</sub> t <sub>6</sub>	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

**ENSEIGNEMENTS SP 2016**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2016**

## La philosophie en Russie dès la fin du 19e siècle (II): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

Début: 22.2

PHS | pce | MA | e- | p- | '6

Il est possible aujourd'hui, avec le quart du siècle qui nous sépare de la dissolution de l'URSS en 1991, de parler de l'histoire de la philosophie en Russie au 20e siècle en deux temps : d'abord les 75 ans du règne d'une pensée d'origine marxiste et, dès son implosion, les souffles d'une pensée 'postsoviétique' dont le caractère reste encore informe. Le cours sera en grande partie une discussion des origines et des stades du développement du 'marxisme-léninisme' instauré par Staline dans les années 30s en tant que la 'vue du monde' monolithe de l'Etat-Parti communiste en voie de construire le Socialisme et le Nouvel Homme soviétiques. Force est de constater qu'aujourd'hui la 'fascination' que cette philosophie peut encore exercer ne réside pas en premier lieu dans son 'contenu', mais plutôt dans ce qu'il révèle de l'expérience soviétique sur le plan social, culturel, politique, etc. à partir de la Révolution de 1917 jusqu'à la perestrojka de Gorbachev dès 1987. Une question centrale est : pourquoi la philosophie devait être si importante dans cet exercice 'révolutionnaire' ? Retracer les stades de la formation de la conscience de cette importance et les manières successives de sa traduction en pratique constituent les objectifs du cours. Un examen initial de la pensée socialiste en Russie avant 1917 sera suivi d'une discussion de l'importance capitale de Lénine, surtout de ses convictions philosophiques. La période entre la disparition de Lénine (1921) et la montée au pouvoir de Staline (dès 1929) a été marquée par un 'bouillonnement culturel' d'une intensité et férocité rarement égalées en Russie ou ailleurs. Le cours y fera une escale afin de marquer le degré auquel Staline allait, à sa manière, faire encore une 'révolution' – cette fois-ci 'culturelle' - en mettant fin à ces expériences dans la constitution d'une 'pensée socialiste'. Sans ce contexte il est difficile de

saisir la portée et la signification de la création du Marxisme-Léninisme (mieux : le 'Léninisme-Stalinisme'). La discussion de celui-ci sera d'abord systématique – la formulation catéchiste de la doctrine – et ensuite suivra les changements qu'elle a connue au cours de la 'dévolution' lente mais sûre de l'URSS depuis la mort de Staline en 1953. C'est la tentative inaugurée par Gorbachev d'une reconstruction de l'idéologie et de la philosophie soviétiques qui allait faire ressortir à la lumière du jour les tensions en son sein insurmontables et en fin de compte fatales. Le cours examinera la 'philosophie de la perestrojka' ainsi que l'examen de conscience collective de la part de l'établissement philosophique pendant et après l'agonie du système soviétique.

---

## Philosophie politique – libéralisme

**Jean-Claude Wolf** Prof. ord.

Mercredi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS033113

Début: 24.2

PHS | epp | MA | e- | p- | '16

Le libéralisme commence à développer un profil « philosophique » en tant qu'une théorie qui cherche, de par sa fonction de protection de la constitution des droits de l'homme à l'intérieur de son territoire, à prouver, premièrement, la cohérence entre le nouveau rôle de la bourgeoisie dans l'économie et la société, et, deuxièmement, à prouver une théorie du marché libre et de l'état de Droit. Une synthèse philosophique du libéralisme classique se trouve dans le proto-libéralisme de John Locke (18ème siècle) ainsi que dans les livres de John Stuart Mill (19ème siècle), avec un progrès concernant la participation des citoyens (hommes et femmes) aux décisions politiques. Suivant cela, on adapte le libéralisme pour défendre la tolérance, la pluralité des partis politiques et le multiculturalisme.

**Lecture recommandée : Catherine Audard, Qu'est-ce que le libéralisme ?**



---

## Philosophie pratique à la Renaissance. De Dante à Bodin

**Marie-Dominique Couzinet**

Prof.inv.

Vendredi

10<sup>00</sup>- 12<sup>00</sup> et 13<sup>00</sup>- 15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3023

**Dates:** 26.02., 11.03, 8.04,  
15.04,13.05, 27.05,  
3.06.2016

HPH		pan		MA		e-		p-		'6
HPH		pme								
PHS		epp								

La philosophie pratique occupe une place centrale à la Renaissance, en raison de facteurs multiples, notamment l'élargissement de la pratique de la philosophie au-delà de l'institution scolaire et sa rédaction dans les langues vulgaires, et de deux phénomènes qui remontent au XIIIe siècle : la redécouverte de l'éthique et de la politique aristotéliennes et la révision de la hiérarchie des disciplines qui a donné lieu, en Italie au XVe siècle, à la querelle sur les arts. Le cours partira de Dante pour esquisser un processus théorique, historique, social et institutionnel qui a conduit quelques auteurs majeurs du XVIe siècle à penser la philosophie morale et/ou politique en termes de production humaine : Machiavel, Bodin, Ramus, Montaigne.

Le cours nous conduira à lire et à commenter des extraits des œuvres majeures des auteurs cités. Un plan général du cours et une bibliographie exhaustive seront disponibles au début du semestre.

---

## La philosophie au Moyen Age (I) : D'Augustin à Jean Scot Erigène

**Tiziana Suarez** Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

Début: 24.2

HPH		pme		MA		e-		p-		'6
-----	--	-----	--	----	--	----	--	----	--	----

Ce cours est le premier d'une série de 3 cours semestriels visant à reconstituer les grandes étapes du développement de la philosophie médiévale latine entre le Ve et le XIe siècle. Ce premier volet sera consacré à trois figures qui ont marqué la pensée médiévale à ses débuts : Augustin d'Hippone (354-430), Boèce (470-524) et Jean Scot Erigène (815-877). Chaque auteur sera abordé par le biais de quelques thèmes qui caractérisent sa position : la théorie de l'âme, la théorie du langage et la philosophie de l'histoire pour Augustin ; la conception du bonheur, la liberté et la présence divine pour Boèce ; la métaphysique de l'émanation et la théologie négative (doctrine des noms divins) pour Jean Scot Erigène.

# Vorlesungen auf Deutsch

## Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)

**Gianfranco Soldati** o. Prof.

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3113

Début: 25.2

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen die wir untersuchen werden gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeitwahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

**Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.**

---

## Philosophie in Russland ab Ende des 19. Jh. (II): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3115

Beginn: 23.2

PHS | pce | MA | e- | p- | '6

Heute, da uns ein Vierteljahrhundert vom Zusammenfall der UdSSR im Jahre 1991 trennt, ist es möglich, in zwei Zeiten von der Geschichte der Philosophie in Russland im 20. Jahrhundert zu sprechen: zuerst die 75 Jahre, welche von einem Denken marxistischen Ursprungs dominiert waren, zweitens das Rauschen eines postsowjetischen Denkens, dessen Charakter noch formlos ist. Die Vorlesung ist zu grossen Teilen eine Diskussion der Anfänge und Entwicklungsstadien des Marxismus-Leninismus, welcher in den 30er Jahren durch Stalin als monolithische Weltanschauung der kommunistischen Staatspartei auf dem Weg zum Aufbau des Sozialismus und des Neuen Sowjetmenschen konstruiert wurde. Es steht die Bemühung im Vordergrund, dass die Faszination, welche diese Philosophie bis heute ausüben kann, nicht primär in deren Inhalten zu suchen ist, sondern vielmehr darin, was mit diesen für den sozialen, kulturellen und politischen Bereich des sowjetischen Gesellschaftsexperiments von 1917-1987 freigelegt werden kann. Eine zentrale Frage wird sein, weshalb die Philosophie in diesem revolutionären Unternehmen so wichtig sein sollte? Die Ziele der Vorlesung sind es, die Formationsschritte des Bewusstseins dieser Wichtigkeit und seine fortlaufende praktische Anwendung nachzuzeichnen. Eine anfängliche Betrachtung des sozialistischen Denkens in Russland vor 1917 wird gefolgt von einer Diskussion der grundlegenden Bedeutung Lenins, insbesondere seiner philosophischen Überzeugungen. Die Zeit zwischen dem Verschwinden Lenins (1921) und der Machterlangung Stalins (ab 1929) war geprägt von einem kulturellen Überschäumen, das von seiner Intensität und Grausamkeit in Russland und anderswo seinesgleichen vergeblich sucht. Die Vorlesung wird diese Zeit genauer betrachten, um den Punkt festhalten zu können, an dem Stalin, auf seine Weise, eine weitere, nunmehr kulturelle Revolution anzettelte, um den Erfahrungen dieser Zeit durch die Etablierung eines „sozialistischen Denkens“ ein Ende zu

machen. Ohne diesen Kontext ist es schwierig, die Tragweite und Bedeutung der Kreation des Marxismus-Leninismus zu verstehen (besser: des „Leninismus-Stalinismus“). Dieser wird zuerst systematisch diskutiert – der Katechismus der Doktrin –, darauf folgen die Veränderungen, welche er während der langsamen, aber sicheren „Devolution“ der UdSSR seit dem Tod Stalins 1953 erfahren hat. Es ist dann der anfängliche Rekonstruktionsversuch der sowjetischen Ideologie und Philosophie durch Gorbatschow, welcher die ihr innewohnenden unüberwindbaren Spannungen ans Licht brachten und schliesslich ihr Ende bedeutete. Die Vorlesung wird die „Philosophie der Perestroika“ ebenso behandeln wie das kollektive Bewusstsein eines Teils des philosophischen Establishments während und nach dem Zusammenbruch des Sowjetsystems.

---

## Grundfragen der antiken Ontologie

**Filip Karfik** o. Prof.

Dienstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3024

Beginn: 23.2

HPH | pan | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Der Kurs wird die Studierenden in der Form von einzelnen Vorlesungen mit den wichtigsten Seinstheorien der antiken Philosophie bekannt machen. Folgende Themen werden behandelt: Die Semantik des Seins: ein Hintergrund. – Sein und Nicht-Sein: Eleaten und Atomisten. – Platons Hypothese der intelligiblen Formen (Ideen). – Probleme der Teilhabe an und zwischen den Ideen. – Seinsprinzipien: eine Streitfrage in der Alten Akademie. – Was ist die Substanz (Ousia) nach Aristoteles? – Aristoteles' Theorie von Akt und Potenz. – Aristoteles über die immateriellen Substanzen. – Die Stoische Option: Seiend sind nur Körper. – Die Mittelplatoniker: Ideen und Gott. – Plotin über den göttlichen Intellekt als Sein. – Platon und Aristoteles im Einklang: Porphyrios. – Vervielfältigung von Seinsstrukturen: von Jamblich zu Proklos.

**Ausgewählte Primär- und Sekundärliteratur zu den jeweiligen Themen wird zu Beginn und im Laufe des Kurses den eingeschriebenen Studierenden auf Moodle 2 zu Verfügung gestellt**

---

## Sprache, Denken, Bewusstsein. Eine thematische Einführung.

**Martine Nida-Rümelin** o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3023

Beginn: 24.2

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

# MA-Séminaires en français

---

## Théories de la punition

**Jean-Claude Wolf** Prof. ord.

Jeudi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4122

Début: 25.2

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6

Une théorie philosophique, et éthique, de la punition vise à formuler un ensemble de principes qui fonde la punition comme une procédure raisonnée et raisonnable. Elle répond au scepticisme (par rapport à la possibilité d'un projet d'une justification rationnelle) qui voit, dans la pratique de la punition, une sorte d' « archaïsme » ou de revanchisme purement passionnel. Les deux grandes options sont la théorie utilitariste de la prévention et la théorie déontologique de la rétribution. Il y a également d'autres théories, plus complexes, qui tentent tout de même de combiner les deux options soit dans une option mixte, soit dans une approche de justification sur différents niveaux. Par exemple : la prévention au niveau de la pratique en général et la rétribution au niveau de la détermination de la mesure de la punition. L'abolitionnisme est une alternative radicale qui s'engage soit dans une éducation, soit dans une thérapie, en tant que des substitutions de la punition.

**Lecture pour commencer : Emmanuel Jaffelin : Apologie de la punition, 2014.**

---

## L'astrologie antique à l'épreuve de la philosophie

**Nicolas D'Andrès** Maître-ass.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3111

Début: 23.2

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Le séminaire propose un parcours d'enquête sur les liens entre philosophie et astrologie dans l'Antiquité, depuis les positions de défense plus ou moins modérées, comme Manilius (Astronomica), ou Ptolémée, pour qui « astronomie » et « astrologie » forment deux aspects d'une même science (Tetrabiblos); les positions critiques face à une prétendue influence des astres et la possibilité d'une divination, comme Sextus Empiricus (Contres les Astrologues); d'acceptation partielle, comme Plotin (Si les astres agissent), qui admet une certaine influence corporelle et une sémiotique astrales, mais rejette tout déterminisme

# MA-Seminare auf Deutsch

## «La révolution est finie». Die Wende in der deutschen Philosophie um 1800

**Martin Bondeli** PD Dr, Lb

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MIS04 4128

Beginn: 25.2

PHS | epp | MA | e- | p3 | t6  
HPH | pmc

Um 1800 mehren sich in der deutschen Philosophie die Stimmen, die eine Ende von Kants revolutionärer Denkart verkünden. Attackiert werden der „formale Idealismus“, „Subjektivismus“ und „Nihilismus“ der kantischen Transzendentalphilosophie. Gefordert wird ein neues Denken des „Realen“ und „Objektiven“. Die Bedürfnisse der Kritiker Kants sind dabei offensichtlich. Doch sind auch ihre Argumente stichhaltig? Führen ihre Forderungen nicht unweigerlich zu einem neuen Dogmatismus? Zur Klärung dieser und anderer Fragen werden wir auf Texte aus der Zeit um 1800 von Jacobi, Herder, Schelling, Hegel und Reinhold eingehen. Angaben zum Plan und zu den Texten des Seminars folgen auf gestens.

## Brentanos Aristoteles

**Filip Karfik** o. Prof.

und

**Gianfranco Soldati** o.Prof.

Donnerstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS04 4128

Beginn: 25.2

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6  
HPH | pmc

Franz Brentano ist allgemein anerkannt als Urvater der Phänomenologie. Seine Lehre der Intentionalität, und seine Klassifikation der psychischen Akte hat die Philosophie des Geistes eingehend geprägt. Wohl bekannt sind auch seine Erkenntnistheorie und seine Werttheorie. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass Brentanos gesamte Philosophie auf eine Metaphysik stützt, die maßgeblich durch Brentanos Auseinandersetzung mit Aristoteles bestimmt ist. Wichtige Arbeiten Brentanos galten insbesondere Aristoteles' Seinslehre, Erkenntnistheorie, Psychologie und der Lehre vom Geist. In diesem Seminar wollen wir uns diesem Thema widmen. Wir werden dabei sowohl Aristoteles ursprüngliche metaphysischen Ansichten untersuchen, wie Brentanos Interpretation und Weiterführung davon.

**Literatur: vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.**

# Denken im Kontext: Ideengeschichte – Kulturgeschichte Wissenssoziologie ... und Philosophiegeschichte ...

**Edward Swiderski** Prof. ass.

Mittwoch 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MISO4 4126

Beginn: 24.2

PHS | pce | MA | e- | p3 | t6

Die Idee, dass philosophische Positionen historischen Kontexten unterliegen und deshalb nur relativen epistemischen Wert besitzen, ist ein Kind zweier Entwicklungen. Einerseits geht sie auf den Aufstieg des historizistischen Denkens gegen Ende des 18. Jahrhunderts zurück, andererseits auf die in der Folge entstehenden Geistes- und Kulturwissenschaften im Laufe des 19. Jahrhunderts. Solche Ansichten wurden als Gefahr für die althergebrachten Überzeugungen wahrgenommen, dass Philosophie als die eigentliche Repräsentantin der Wahrheit eine intellektuelle Tätigkeit sub specie aeternitatis sei und jede Form von Relativismus oder Kontextualismus im Skeptizismus münde. Nicht überraschend lehnte der Grossteil des philosophischen Mainstream diese für ihr Vernunftideal schädlich gehaltene Tendenz deshalb vehement ab. Heute ist dieser Widerstand mehrheitlich gebrochen, da traditionelle epistemologische Annahmen in Frage gestellt werden, insbesondere die Idee eines souveränen individuellen Erkenntnissubjektes. Soziales und Kulturelles sind auf bedeutende Weise in die epistemologische Diskussion vorgestossen. Zugleich haben eine Reihe von anderen Disziplinen Fragen aufgeworfen, welche traditionelle Ansichten über den Status der Philosophie und ihren epistemischen Wert empfindlich treffen. Allgemein gesprochen handelt es sich um folgende Disziplinen und Positionen: Wissenssoziologie, Kulturgeschichte, Ideengeschichte, Begriffsgeschichte, Poststrukturalismus, Sozialkonstruktivismus und andere. Sie teilen die Idee, dass eine bestimmte Philosophie durch dieselbe Weltanschauung bedingt ist, welche auch anderen soziokulturellen Diskursen, institutionellen Formen und Praktiken unterliegt. Nach ihnen verdeckt sozusagen die scheinbare Intelligibilität philosophischer Diskurse die Wirkung von Faktoren, welche ausserhalb von jenen liegen. Genau dieser Art von Diskussion widmet sich das Seminar...

**Ganze Version: siehe 'Gestens'**



# MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati** Prof.ord

Vendredi / Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4122

Début / Beginn: 26.2

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Texte, die in direktem Zusammenhang stehen mit der Forschungsarbeit der Teilnehmer/Innen. Das Seminar ist obligatorisch für Studierende, die am Lehrstuhl für neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie einen MA oder PhD Abschluss vorbereiten. Das Seminar findet dreisprachig statt (D-F-E)

Dans ce séminaire, nous lisons et discutons des textes qui sont en relation directe avec le travail de recherche des participant/es. Le séminaire est obligatoire pour les étudiants/es qui préparent un mémoire ou une thèse auprès de la chaire de philosophie moderne et contemporaine. Le séminaire est trilingue (F-D-E).

---

## Thèmes choisis du débat actuel en philosophie théorique/ Ausgewählte Themen aus der aktuellen Debatte im Bereich der theoretischen Philosophie

**Martine Nida-Rümelin** o.Prof.

Jeudi / Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO2 2116

Début / Beginn: 25.2

PHS | leh | MA | e- | p3 | t6

# MA-Seminar in English

---

## Logic III: Deontic Logic

**Olivier Massin** Dr.,Lb.

Friday 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Room: MISO2 2118

Start: 26.02

PHS | eme | MA | e- | P3 | '6

What are the formal relations between norms (also called «deontic concepts») such as the obligatory, the forbidden, the optional or the impermissible? Are their essential differences between the formal properties of norms, and the formal properties of others normative concepts, such as values or rights? How do such deontic concepts function syntactically: do they fundamentally relate an agent and an action, as in « Sam ought to smile » or do they take a sentence to make another, as in « It ought to be that Sam smiles»? Given that norms –e.g. : Walking on the grass is forbidden– appear to be neither true nor false and that truth values appear to be essential to logic, how can one even attempt to build a logic of norms? Such issues, and others, shall be tackled by presenting standard deontic logic, its relations to normal modal logic, the main paradoxes that it raises, and some main alternatives to it.

**ENSEIGNEMENTS SA 2015 ET SP 2016**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2015 UND FS 2016**

# MA-Séminaire bilingue / zweisprachiges MA-Seminar

## Séminaire de recherche en philosophie médiévale / Forschungsseminar in mittelalterlicher Philosophie

**Tiziana Suarez** Prof.ord.

Mercredi 17<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>

Tous les quinze jours durant toute l'année académique /  
Alle zwei Wochen während dem ganzen akademischen Jahr

Salle: MIS02 2116

Début / Beginn : 24.02

HPH | pme | MA | e- | P3 | 13

Ce séminaire s'adresse aux doctorants et aux étudiants qui préparent un mémoire de Master en philosophie médiévale : ceux-ci pourront valider le séminaire en tant que « Recherche personnelle évaluée » ou comme « séminaire de mémoire ». Le but de ce séminaire est d'offrir aux participants la possibilité de présenter leurs travaux de recherche (thèse ou mémoire) et de soumettre à la discussion l'avancement de leur travail et les difficultés rencontrées. Ce séminaire prendra donc des formes adaptées aux besoins des participants : présentation des travaux en cours, discussion des difficultés rencontrées, présentation/discussion de la bibliographie, mise en commun des questions ou problèmes de méthode.

Ce séminaire est accessible uniquement aux étudiants de Master en philosophie dans le programme d'études approfondies.

Dieses Seminar richtet sich an Doktoranden und Studierende, die eine Masterarbeit in der mittelalterlichen Philosophie vorbereiten: das Seminar kann als «selbständige schriftliche Forschungsarbeit» oder als «Masterseminar im Bereich der Masterarbeit» validiert werden. Das Ziel des Seminars ist, den Teilnehmern die Möglichkeit zu bieten, ihre Forschungsarbeiten (Dissertation oder Masterarbeit) zu präsentieren und den Fortschritt ihrer Arbeit sowie die Schwierigkeiten, die sich ihnen bieten, zur Diskussion zu stellen. Die Form dieses Seminars wird daher auf die Bedürfnisse der Teilnehmer zugeschnitten: Präsentation der Arbeiten, Diskussion über die Schwierigkeiten, Präsentation/Diskussion der Bibliographien, Austausch über gemeinsame methodische Probleme.

Dieses Seminar ist nur für Masterstudierende in Philosophie im Vertiefungsprogramm offen.

# Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD

---

## Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD

**Gianfranco Soldati**

Prof.ord.

o.Prof.

Semestre d'automne 2015:

Semestre de printemps 2016:

3 jours, dates à déterminer

3 jours, dates à déterminer

## **Heures de réception / Sprechstunden**

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:  
<http://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>